

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска  
Республики Башкортостан  
(МАДОУ Детский сад №15 «Сказка»)

ПРИНЯТО  
на Совете трудового  
коллектива МАДОУ  
Протокол №2 от  
28.03.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №3 от 25.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАДОУ детский сад  
№15  
от «29» марта 2022г. №14  
Заведующий  
И.В. Галимуллина



**Отчет о результатах самообследования**

**МАДОУ детский сад №15 «Сказка»**

**за 2021 год**

|                                                                                                              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Муниципальное казенное учреждение<br>Управление образования муниципального<br>района Благовещенский район РБ |                  |
| Вх. №                                                                                                        | 7647             |
| « 29 »                                                                                                       | марта 20 22      |
| Подпись                                                                                                      | И.В. Галимуллина |

## Оглавление

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Аналитическая часть .....                                                                            | 3  |
| I. Общие сведения об образовательной организации .....                                               | 3  |
| II. Система управления организации .....                                                             | 7  |
| III. Оценка образовательной деятельности .....                                                       | 8  |
| 2.2.1. Содержание образовательной деятельности.....                                                  | 8  |
| 2.2.2 Организация образовательного процесса .....                                                    | 13 |
| 2.2.3. Качество подготовки обучающихся .....                                                         | 17 |
| IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....                      | 19 |
| V. Оценка кадрового обеспечения.....                                                                 | 20 |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....                       | 25 |
| VII. Оценка материально-технической базы .....                                                       | 25 |
| Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей<br>самообследованию ..... | 26 |

## **Аналитическая часть**

### ***I. Общие сведения об образовательной организации***

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад №15 «Сказка»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организационно-правовая форма            | муниципальное автономное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тип                                      | дошкольное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Руководитель                             | Галимуллина Луиза Венеровына                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Юридический и почтовый адрес             | 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Седова, д. 110/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Телефон, факс                            | (34766) 3-23-26, (34766) 3-04-56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:bazskazka@yandex.ru">bazskazka@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учредитель                               | Учредителем Учреждения является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан<br>Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, д.96<br>Адрес электронной почты: <a href="mailto:adm48@bashkortostan.ru">adm48@bashkortostan.ru</a><br>Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 общего отдела: 2-11-30 |
| Дата создания                            | 1986 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ детский сад №15 «Сказка» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, городской Дворец культуры, городской музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (ДЮСША);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №6, №4, МБУ ДО «ДШИ»);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (детский клуб «Орленок», ЦДТТ, детский досуговый клуб «Платошка»);
- 5) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины: Ярмарка, Магнит, зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе, детская районная поликлиника, Сбербанк, Уралсиб банк).

Режим работы МАДОУ: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

В МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» функционирует 15 групп, из них:

- 13 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) с 4-х часовым пребыванием детей с 8.00 – 12.00 часов.

| Численность детей | В том числе в возрасте, лет |              |              |              |              |
|-------------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                   | С 1,5 до 3 лет              | С 3 до 4 лет | С 4 до 5 лет | С 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет |
| 376               | 76                          | 66           | 71           | 77           | 86           |

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы МАДОУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 226              | 87                                               |
| Неполная с матерью | 32               | 12,3                                             |
| Неполная с отцом   | 2                | 0,7                                              |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,7                                              |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Многодетные семьи        | 45               | 17,3%                                            |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

### Дополнительное образование

В МАДОУ в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и естественнонаучному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность/наименование программы                    | Форма организации    | Возраст | Год, количество воспитанников | Местного бюджета | Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг | Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------|---------|-------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Художественная                                           |                      |         |                               |                  |                                                                         |                                                                                                   |
| 1.1 | Изобразительная деятельность «Разноцветная палитра»      | Кружок               | 3–5 лет | 44                            | —                | +                                                                       | -                                                                                                 |
| 2   | Естественнонаучное                                       |                      |         |                               |                  |                                                                         |                                                                                                   |
| 2.1 | Занятия в исследовательской лаборатории «Хочу все знать» | Кружок               | 4–7 лет | 117                           | —                | -                                                                       | +                                                                                                 |
| 2.2 | Занятия в лаборатории «Интереска»                        | Подгрупповые занятия | 5–7 лет | 163                           | +                | —                                                                       | -                                                                                                 |
| 2.3 | Занятия по программе сетевого взаимодействия             | Кружок               | 6–7 лет | 14                            | —                | -                                                                       | +                                                                                                 |
| 3   | Социально-гуманитарное                                   |                      |         |                               |                  |                                                                         |                                                                                                   |
| 3.1 | «Азбука общения с педагогом-психологом»                  | Подгрупповые занятия | 3–7 лет | 163                           | +                | -                                                                       | -                                                                                                 |

|         |                                                 |        |            |    |   |   |   |
|---------|-------------------------------------------------|--------|------------|----|---|---|---|
| 3.<br>2 | Скоро в школу.<br>Обучение чтению<br>«Читай-ка» | Кружок | 5–7<br>лет | 98 | - | + | - |
|---------|-------------------------------------------------|--------|------------|----|---|---|---|

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – художественному и естественнонаучному и социально-гуманитарному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## ***II. Система управления организации***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Управление МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом, Наблюдательным советом ДОУ, Родительским комитетом Учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ, договором.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; об участии автономного учреждения в других юридических лицах; о проекте плана финансово- хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### ***III. Оценка образовательной деятельности***

#### ***2.2.1. Содержание образовательной деятельности***

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.



Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» (далее – Программа) разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 3-е издание, исправленное и дополненное, М.: Мозаика-Синтез, 2014.

С целью осуществления приоритетных направлений в работе – коррекционно-развивающего направления и экологического воспитания дошкольников, в работе используются парциальные программы:

Программы экологического воспитания и развития детей дошкольного возраста

1. С.Н. Николаева «Юный эколог»

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи:

1. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (I год обучения, старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

2. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (ч. II, второй год обучения) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

Программы педагога-психолога по формированию у воспитанников психических процессов:

1. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.

2. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.

3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Куражева Н.Ю.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Энской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

По приоритетным направлениям в МАДОУ ведется: «познавательное развитие» - кружковая работа «Лаборатория научных забав «Интереска», коррекционно-развивающее направление - кружок «Азбука общения с педагогом-психологом»: «Коррекция психо-эмоциональной сферы» - старшие группы, «Подготовка к школе» - подготовительные группы.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей и комбинированных группах получал 46 детей (с ОНР — 41 детей и 1 ребенка с ЗПР, 1 ребенок НОДА, 3 ребенка - другое). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей; для обследования детей и выпуска в школу 77 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, пространственно-временных представлений, развитие игровой деятельности, формирование предпосылок учебного поведения. Нормализация тонуса мышц и моторики, формирование движений руки и действий с предметами. Воспитание навыков самообслуживания и гигиены, развитие вербальных средств общения.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности получали 106 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 15 «Сказка».

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

| Награды и год получения                                                                                                                                                                                | Уровень представления |              |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                        | Муниципальный         | Региональный | Федеральный |
| январь 2021                                                                                                                                                                                            | +                     |              |             |
| <u>Локальный этап</u> олимпиады дошкольников «Мы ГАГАРИНЦЫ!»<br><u>Физкультура:</u><br>Байбурин Тимур - 1<br>Чикуров Арсений - 2<br>Шайхлисламов Амир – 3<br>Галимова Мария - 1<br>Притулина Дарья - 2 |                       |              |             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                  | Даянова Риана - 2<br>Рустамханова Ксения – 3<br><u>Полиолимпиада</u><br>Рустамханова Ксения - 1<br>Нурисламова Дарья - 2<br>Калачев Илья - 3<br>Мыльников Максим - 3<br>Чикуров Арсений - 3                                                                                                                                                                                |   |   |
| январь 2021<br>Грамоты, дипломы                  | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                  | <u>Муниципальный этап</u> олимпиады дошкольников «Мы ГАГАРИНЦЫ!»<br><u>Физкультура:</u><br>Байбурин Тимур<br>Галимова Мария<br><u>Полиолимпиада</u><br>Рустамханова Ксения<br>Рисование<br>Нурисламова Дарья                                                                                                                                                               |   |   |
| февраль 2021<br>Диплом                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | + |   |
|                                                  | Рисование<br>Нурисламова Дарья - лауреат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| Диплом победителя<br>09.05.2021                  | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                  | МБУ ЦРК коллектив воспитанников МАДОУ в конкурсе патриотической песни, посвященной 76-й годовщине в ВОВ                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
| Грамота<br>сентябрь 2021                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | + |
|                                                  | Соревнования на беговелах для детей от 3-х до 4 лет «Поколение Next»<br>в рамках Велофестиваля «БЛАГО bike»<br>Волнянская Ульяна – 3 место                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| Грамота<br>октябрь 2021                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | + |
|                                                  | Алферов Марк<br>1 место в международном конкурсе «Кладовая осени». Номинация «Щедрый лес»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |
| Грамота<br>02 октябрь 2021<br>07 октября 2021 г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | + |
|                                                  | Участие в международном конкурсе «Кладовая осени» российского образовательного портала «Корабль знаний»<br>1 место Зотова Ника, Качкаев Сергей, Яныбина Васса, Ускова Виолетта, Скорнякова Елена, Анянов Ярослав<br>2 место – Инякина Ксения, Степанюк Мирослава, Зубаирова Элина<br>3 место – Яшина Анна                                                                  |   |   |
| Диплом<br>09.12.2021                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | + |
|                                                  | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»<br>I место - Тупицин Станислав, Зубаирова Элина, Яныбина Васса, Мардамшина Елизавета, Инякина Ксения, 12 гр<br>Муратова Милена, Акхамова Гузель, Боброва Лена – 6 гр<br>II место – Бикбулатов Алмаз, Кутлиярова Алиса, Зотова Ника, Степанюк Мирослава, Мурзабаев Амир, 12 гр<br>II место – Лиденко Алеша, гр №11 |   |   |

|                                         |                                                                                                  |  |   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| Диплом<br>декабрь 2021                  |                                                                                                  |  | + |
|                                         | I место<br>Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»<br>Мардамшина Елизавета, гр №12 |  |   |
| Диплом<br>декабрь 2021                  |                                                                                                  |  | + |
|                                         | II место<br>Всероссийский творческий конкурс «Фантазии из слоеного теста»<br>Зотова Ника, гр №12 |  |   |
| Сертификат<br>Участника<br>декабрь 2021 |                                                                                                  |  | + |
|                                         | Всероссийский творческий конкурс «Волшебная снежинка»<br>Иванов Егор, Акчурина Ева, гр №6        |  |   |
| Сертификат<br>Участника<br>декабрь 2021 |                                                                                                  |  | + |
|                                         | Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится»<br>Есаулова Александра, гр №6          |  |   |

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Модельная детская библиотека
- городской Дворец культуры
- городской музей
- с образовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №6, №4, №1 и МБУ ДОД «ДШИ»
- МОБУ ДО ЦДТ
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые, промышленные магазины: Планета, Книги, Инза, Байрам, Магнит, Ярмарка, зоомагазин; аптеки, парикмахерские, кафе, Сбербанк, Уралсиб банк
- детская районная поликлиника

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экомир» с МБУ ДО детский образовательный технопарк.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №6,5 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- совместные мероприятия (педклуб «Скоро в школу» в формате онлайн);
- экскурсии различной направленности.

В МБУ ДОД «ДШИ» (музыкальной школе) старшие дошкольники посещают концерты, воспитанники ДШИ приходят в гости к дошколятам с показательными выступлениями (класс игры на гитаре, музыкальный руководитель Кудашева Р.К., класс фортепиано, музыкальные руководители Иванова Н.В.). В выставочном зале школы искусств воспитанники знакомятся с различными выставками.

В течение 2021г. участие в мероприятиях, проводимых в рамках сотрудничества, было снижено из-за пандемии.

В 2021 году воспитанники МАДОУ участвовали в I республиканской экологической научно-практической конференции дошкольников «Дети и экология: шаг в будущее», проводимой по инициативе и на базе МАДОУ детский сад №15 «Сказка», которая в 2021г. проходила в формате видеороликов, в рамках победы в конкурсе Фонда президентских грантов совместно с НКО БЛАГО.

МАДОУ сотрудничает с магазинами с целью приобретения игр, игрушек, методических пособий, рабочих тетрадей и организуем экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает соблюдать график детских прививок, выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### ***2.2.2 Организация образовательного процесса***

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план МАДОУ детский сад №15 «Сказка» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 196 человек (46,2%), со второй группой здоровья — 220 (51,9%), с третьей — 7 (1,6%), с пятой — 1 (0,2%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

1. Знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
4. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Принятие участия родителей во всех мероприятиях ДО.
5. Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
6. Индивидуальная педагогико-профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, семей беженцев, переселенцев, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
7. Организация работы Попечительского совета.

Для решения этих задач используются различные формы работы. В 2021 г в связи с карантинными мероприятиями большинство мероприятий проводилось дистанционно, в формате онлайн и на площадке Zoom:

1. Общие родительские собрания (в том числе в режиме онлайн)

2. Педагогические клубы по интересам (в том числе в режиме онлайн)
3. Конференции
4. Родительские гостиные
5. Групповые родительские собрания (с использованием площадки Zoom)
6. Мастер – классы (в том числе в режиме онлайн)
7. Тематические консультации (групповые, индивидуальные).
8. Педагогические беседы.
9. Практикумы
10. Диспуты
11. Круглые столы
12. Совместные мероприятия: участие родителей в педсоветах; физкультурные, музыкальные досуги; выставки совместного творчества; дни, здоровья, экскурсии; вечера встреч; конкурсы, экологические и благотворительные акции
13. Клубы по интересам
14. Недели адаптации в ДОУ
15. Знакомство с нормативно – правовой документацией.
16. Заключение договоров.
17. Встречи со специалистами.
18. Собеседование. Консультации.
19. Анкетирование. Тестирование.
20. Экскурсии по детскому саду (видеоэкскурсии).
21. Организация работы родительских комитетов групп
22. Организация работы Попечительского совета
23. Анкетирование
24. Тестирование
25. Дни открытых дверей: консультации, беседы, открытые просмотры, участие родителей в проведении мероприятий с детьми (занятия, режимные моменты)
26. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции: родительские уголки, «Уголки здоровья», тематические выставки, фотоколлажи, витрины, альбомы, стенды, доски объявлений, папки – раскладушки, информационные бюллетени, альбомы, дневники, групповые газеты, газета МАДОУ «Муравьишка», памятки, буклеты, сайт МАДОУ, страница VK.
27. Посещение семьи
28. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды (с помощью родителей создать, обновить, пополнить, изготовить)

В МАДОУ работает консультационный центр «Теплый дом», целью деятельности которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников. Основными формами деятельности консультационного центра являются: индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников; семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту



формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### **2.2.3. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Образовательная программа МАДОУ детский сад №15 «Сказка» реализуется в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результаты качества освоения ООП МАДОУ на начало 2021 года выглядят следующим образом:

| № | Образовательная область | Количество детей | Уровень выше среднего | Средний уровень | Уровень ниже среднего |
|---|-------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
|---|-------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|

|   |                                                |            | Начало<br>года | Конец<br>года | Начало<br>года | Конец<br>года | Начало<br>года | Конец<br>года |
|---|------------------------------------------------|------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| 1 | Физическое<br>развитие                         | 349<br>349 | 24%            | 37%           | 63%            | 56%           | 13%            | 7%            |
| 2 | Познавательн<br>ое развитие                    | 349<br>349 | 29%            | 44%           | 56%            | 50%           | 15%            | 6%            |
| 3 | Художествен<br>но-<br>эстетическое<br>развитие | 349<br>349 | 24%            | 39%           | 38%            | 56%           | 14%            | 5%            |
| 4 | Речевое<br>развитие                            | 349<br>349 | 24%            | 42%           | 59%            | 52%           | 17%            | 6%            |
| 5 | Социально-<br>коммуника<br>тивное<br>развитие  | 349<br>349 | 24%            | 37%           | 59%            | 56%           | 17%            | 7%            |

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и карантина было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средних и старших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

**Выводы:** самые высокие показатели усвоения образовательного материала по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическому развитию, физическое развитие; ниже: познавательное развитие, речевое развитие. В целом все результаты диагностики имеют допустимый уровень. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год следует предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом разработанной программы и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

## ***IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий в период самоизоляции и карантина.

В период с 15.11.2021 по 20.11.2021 проводилось анкетирование «Удовлетворенность муниципальной услугой». Анкетирование проводилось централизованно МКУ УО через онлайн-сервис Googl. Всего в анкетировании приняло участие 124 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95,2 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 69,4 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения

МАДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 74,2 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 12 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 13,7 процентов не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

## ***V. Оценка кадрового обеспечения***

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

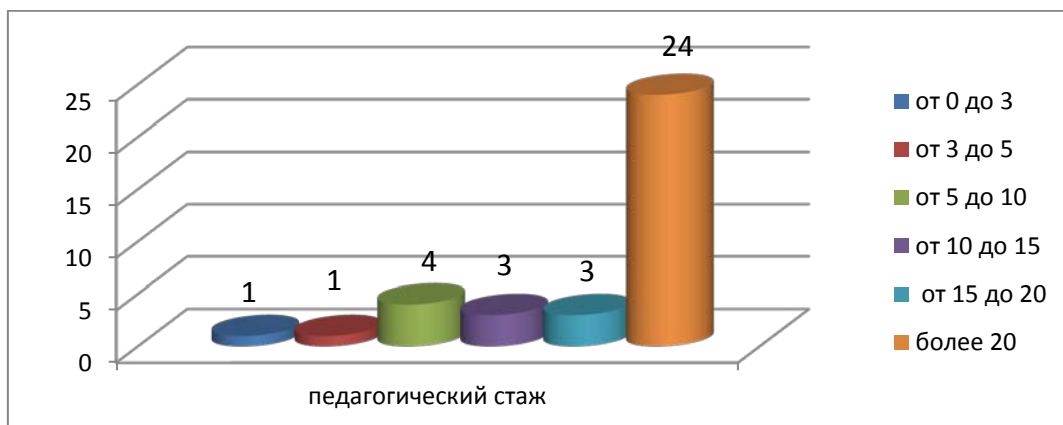
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,48/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- соответствие должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 прошли 36 педагогов по инклюзивному образованию и оказанию первой помощи, 5 педагогов по педагогическому направлению в соответствии с ФГОС ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ





Уровень методической активности педагогов остается достаточно высоким: педагоги приняли участие в 9 всероссийских, республиканских и городских конкурсах, активное участие в вебинарах, педагогических марафонах.

Педагогами ДО проведены: I республиканская научно-практическая конференция дошкольников «Дети и экология – будущее в твоих руках».

Педагоги приняли участие в 3 грантовых конкурсах и одержали победу в конкурсе Фонда президентских грантов с проектом «Дети и экология: шаг в будущее», и в конкурсе ОМК Партнерство с проектом «Чистый дом, чистая улица, чистый город»

Дошкольное учреждение приняло активное участие в Городском празднике «Масленице», благотворительных акциях «С любовью в сердце». 2 педагога являлись членами жюри муниципального этапа конкурса «МЫ ГАГАРИНЦЫ».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

| Награды и год получения           | Муниципальный                                                                                                                                                                                                                                                           | Региональный | Федеральный |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
|                                   | Уровень представления                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |
| февраль 2021<br>Диплом II степени |                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | +           |
|                                   | лауреата II СТЕПЕНИ<br>МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК 2021»<br>В номинации: Оформление территории<br>Название работы: Мисс снежная очаровашка<br>Категория участников: взрослые<br>Тимербулатова О.В., Вережкина О.А., Жукова С.В., Гвоздик Е.В. |              |             |
| 13 марта 2021<br>Диплом           | +                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |
|                                   | Победитель Районного конкурса масленичных кукол «Русская масленица» в номинации «Масленное чучело малых форм» как самое нарядное чучело<br>Галимова И.М.                                                                                                                |              |             |
| 13 марта 2021<br>Диплом           | +                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |
|                                   | Победитель смотра конкурса «Скоморошья потехи» в номинации «Самая сказочная площадка»<br>Иванова Н.В.                                                                                                                                                                   |              |             |
| март 2021                         | +                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Благодарность</b>                         | Благодарность за участие в организации сказочной площадки «В гостях у Емели» в рамках народного гуляния «Широкая масленица» на территории<br>МР Благовещенский район<br>МДУ ГДК<br>11 человек, 2 благодарности                                      |   |   |
| <b>Диплом<br/>30 марта<br/>2021</b>          | +                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                              | абсолютный победитель районного конкурса профессионального мастерства «Педагог дошкольной образовательной организации – 2021»<br>Жукова С.В.                                                                                                        |   |   |
| <b>Диплом<br/>марта 2021</b>                 | +                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                              | призеры республиканского конкурса профессионального мастерства Рами Гарипова в номинации «методическая разработка»<br>Тимербулатова О.В., Кириллова Л.М.                                                                                            |   |   |
| <b>2021</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     | + |   |
|                                              | Конкурс к юбилею Аксакова. Видеофильм по сказке «Аленький цветочек» - победитель конкурса                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Диплом<br/>16.04. 2021</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                     | + |   |
|                                              | МО и науки РБ II место в номинации «Лучшая методическая разработка урока» республиканского конкурса по творчеству Народного поэта Башкортостана Рами Гарипова, кавалера ордена Салавата Юлаева Сафуана Алибая<br>Тимербулатова О.В., Кириллова Л.М. |   |   |
| <b>Диплом<br/>марта 2021</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | + |   |
|                                              | Конкурс к юбилею Аксакова. Видеофильм занятия по сказке Аксакова «Аленький цветочек» - участник конкурса<br>Веревкина О.А.                                                                                                                          |   |   |
| <b>Благодарности</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                     | + |   |
|                                              | за помощь в подготовке семьи к конкурсу многодетных семей «Семья в кадре» в рамках проекта «Большое путешествие большой семьи»<br>Галимуллина Л.В., Тимербулатова О.В., Веревкина О.А.                                                              |   |   |
| <b>Диплом<br/>победителя<br/>09.05.2021</b>  | +                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                              | МБУ ЦРК коллектив воспитанников МАДОУ в конкурсе патриотической песни, посвященной 76-й годовщине в ВОВ                                                                                                                                             |   |   |
| <b>Благодарность<br/>04.06.2021</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                     | + |   |
|                                              | Благодарность главы Республики Башкортостан за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд<br>Иванова Н.В.                                                                                                                            |   |   |
| <b>Благодарственное письмо<br/>2.10.2021</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |   | + |
|                                              | руководителю участника международного конкурса «Кладовая осени»<br>Алферова Ю.А.                                                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Диплом I степени<br/>18.09.2021</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                     | + |   |
|                                              | 1 место во всероссийской олимпиаде «Профессиональная компетентность музыкального руководителя»<br>Беспалова С.В.                                                                                                                                    |   |   |
| <b>Почетная грамота<br/>15.09.2021</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                     | + |   |
|                                              | Общероссийского Профсоюза образования<br>Жукова С.В.                                                                                                                                                                                                |   |   |
| <b>Почетная<br/>09.2021</b>                  | +                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|                                              | Администрации МР Благовещенский район                                                                                                                                                                                                               |   |   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                   | за успехи в трудовой деятельности, ответственное выполнение служебных обязанностей и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения<br>Жукова С.В.                                        |   |
| <b>Почетная<br/>09.2021</b>                       | +                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                   | Совета МР Благовещенский район<br>за успехи в трудовой деятельности, ответственное выполнение служебных обязанностей и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения<br>Заболотская И.В. |   |
| <b>Почетная<br/>09.2021</b>                       | +                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                   | Совета МР Благовещенский район<br>за успехи в трудовой деятельности, ответственное выполнение служебных обязанностей и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения<br>Заболотская И.В. |   |
| <b>Благодарствен<br/>ное письмо<br/>2.10.2021</b> |                                                                                                                                                                                                    | + |
|                                                   | Российский образовательный портал «Корабль знаний» Благодарность руководителю участников Всероссийского конкурса «Кладовая осени»<br>Яшкина И.А                                                    |   |
| <b>Благодарствен<br/>ное письмо<br/>7.10.2021</b> |                                                                                                                                                                                                    | + |
|                                                   | Российский образовательный портал «Корабль знаний» Благодарность руководителю участников Всероссийского конкурса «Кладовая осени»<br>Яшкина И.А                                                    |   |
| <b>Благодарствен<br/>ное письмо<br/>7.10.2021</b> |                                                                                                                                                                                                    | + |
|                                                   | Российский образовательный портал «Корабль знаний» Благодарность руководителю участников Всероссийского конкурса «Кладовая осени»<br>Дерябина В.И.                                                 |   |
| <b>Сертификат<br/>участника<br/>октябрь 2021</b>  |                                                                                                                                                                                                    | + |
|                                                   | Участники марафона «Осенние прогулки»<br>Аникина Т.В. и воспитанники младшей группы «Зайчик»                                                                                                       |   |
| <b>Благодарствен<br/>ное письмо<br/>2021</b>      |                                                                                                                                                                                                    | + |
|                                                   | За вклад в организацию и проведение мероприятий VI всемирной фольклориады CIOFF<br>Беспалова С.В., Киняшова Н.Г.                                                                                   |   |
| <b>Диплом<br/>18.10.2021</b>                      |                                                                                                                                                                                                    | + |
|                                                   | Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»<br>III место, Киняшова Н.Г.                                                                                                    |   |
| <b>Диплом<br/>12.11.2021</b>                      |                                                                                                                                                                                                    | + |
|                                                   | III место<br>Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность воспитателя ДО в соответствии с ФГОС ДО»<br>Закирова Ф.Ф.                                                                    |   |
| <b>Диплом<br/>20.11.2021</b>                      |                                                                                                                                                                                                    | + |
|                                                   | Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»<br>II место, Ханнанова А.Т.                                                                                                                       |   |
| <b>Диплом<br/>19.11.2021</b>                      |                                                                                                                                                                                                    | + |
|                                                   | Всероссийское тестирование «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»                                                                                                    |   |

|                                               |                                                                                                                                                           |  |   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|                                               | Ханнанова А.Т.                                                                                                                                            |  |   |
| <b>Диплом<br/>20.11.2021</b>                  |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | Всероссийское тестирование «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»<br>Закирова Ф.Ф.                                    |  |   |
| <b>Диплом<br/>12.11.2021</b>                  |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»<br>Закирова Ф.Ф. |  |   |
| <b>Диплом<br/>03.11.2021</b>                  |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | Всероссийская олимпиада «Проектирование и планирование образовательной деятельности в ДОО»<br>3 место, Закирова Ф.Ф.                                      |  |   |
| <b>Благодарственные письма<br/>9.12.2021</b>  |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры»<br>Дерябина В.И., Галимова И.М., Аникина Т.В., Яшкина И.А.          |  |   |
| <b>Благодарственные письма<br/>02.12.2021</b> |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Открытка в радость»<br>Яшкина И.А.                                                         |  |   |
| <b>Диплом<br/>10.12.2021</b>                  |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»<br>I место Дерябина В.И.<br>II место Яшкина И.А.                                                            |  |   |
| <b>Диплом<br/>29.12.2021</b>                  |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | Всероссийский конкурс «Новогодняя фантазия»<br>I место Аникина Т.В.                                                                                       |  |   |
| <b>Сертификат участника<br/>декабрь 2021</b>  |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | Участники марафона «Зимние развивашки»<br>Аникина Т.В. и воспитанники младшей группы «Зайчик»                                                             |  |   |
| <b>Благодарственные письма<br/>16.12.2021</b> |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Фантазия из соленого теста»<br>Яшкина И.А.                                                 |  |   |
| <b>Диплом<br/>3.11.2021</b>                   |                                                                                                                                                           |  | + |
|                                               | III место Всероссийской олимпиады «Проектирование и планирование образовательной деятельности в ДОО»<br>Закирова Ф.Ф.                                     |  |   |

**Вывод:** в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического



уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## ***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет недостаточную площадь и не вмещает всех педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, ноутбуком, интерактивным комплектом, 2 документ-камерами, колонкой, цветным и черно-белым принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## ***VII. Оценка материально-технической базы***

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- помещение группы кратковременного пребывания;
- 2 кабинета учителей - логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- исследовательская лаборатория «Интереска»;
- Изостудия;
- кабинет музыкальных руководителей;
  
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет зам зав по АХЧ– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году МАДОУ провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 1 коридора первого этажа, физкультурного зала. Установлены витражные окна в холлах на первом и втором этажах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне–июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Вывод:**

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### ***Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию***

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

| № п/п     | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                          |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 376 человек       |

|       |                                                                                                                        |              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                    | 374 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                     | 2 человека   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                           | -            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | -            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                    | 76 человек   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                               | 300 человек  |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 376 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 374 человек/99,5% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 24 человека/6,4%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 2 человека/0,5%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 24 человека/6,4%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 24 человека/6,4%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 36 человека       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 18 человек/50%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 18 человек/50%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 18 человек/50%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 18 человек/50%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека/94,4% |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 27 человек/75%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человек/5,5%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человека/2,7%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 человека/41,6%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человека/2,7%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11 человек/30,5%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 37 человек/94,8%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/10 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,29 кв. м           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 352 кв. м            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                   |

|  |                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.